

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

ประจำปี ๒๕๕๗

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ศูนย์ฝึกอบรบตำรวจภูธรภาค ๘ จัดการศึกษาในลักษณะของการศึกษาเฉพาะทาง เพื่อผลิตและพัฒนาบุคคลเป็นข้าราชการตำรวจ ในการจัดการศึกษาอบรมได้คำนึงถึงคุณภาพผู้ศึกษาอบรมโดยการประกันคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อนโดย การตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกันวางแผนขับเคลื่อน ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานต่าง ๆ และมอบหมายให้ข้าราชการตำรวจมีส่วนร่วมรับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ มีการถ่ายทอดและให้ข้าราชการตำรวจในสังกัดได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกระบวนการ เพื่อให้ศูนย์ฝึกอบรบตำรวจภูธรภาค ๘ เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับ ศรัทธา และเชื่อมั่นว่าจะผลิตตำรวจให้เป็นตำรวจมืออาชีพได้

รายงานการศึกษาและประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของศูนย์ฝึกอบรบตำรวจภูธรภาค ๘ พ.ศ.๒๕๕๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์ฝึกอบรบ

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้จากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่ายของศูนย์ฝึกอบรบตำรวจภูธรภาค ๘ ทำให้ทราบจุดอ่อนจุดแข็งเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานตามภารกิจ ส่งผลให้ผลผลิตของศูนย์ฝึกอบรบได้มาตรฐานเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด

ศูนย์ฝึกอบรบตำรวจภูธรภาค ๘

มกราคม ๒๕๕๘

สารบัญ

	หน้า
- คำนำ	ก
- สารบัญ	ข
- บทสรุปผู้บริหาร	ค
- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและสภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษาอบรม	๑
- ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ	๑๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ	๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์	๑๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ	๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ	๑๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลของการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ	๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๑๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๑๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครู/อาจารย์และครูฝึก	๒๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม	๒๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม	๒๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๒๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในหน่วยศึกษาอบรม	๒๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๒๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด	๒๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมชั้นนำป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม	๓๐
- ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาภาคผนวก	๓๑
ผนวก ก แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม (Common Data Set)	๔๒
ผนวก ข เอกสารอ้างอิงประกอบรายงานการประเมินตนเอง	๔๓
	๔๔

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (โดยย่อ)

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ เป็นสถาบันการศึกษารูปแบบหนึ่งที่มีมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาการศึกษาเฉพาะทาง เป็นการฝึกอบรมบุคคลภายนอกที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามารับราชการเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและพัฒนาข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๕ สายงาน ได้แก่ สายงานป้องกันปราบปรามอาชญากรรม งานสืบสวน ผู้ช่วยงานสอบสวน งานจราจร และงานธุรการกำลังพล นอกจากนี้ยังฝึกอบรมข้าราชการตำรวจเพื่อเลื่อนชั้นสูงขึ้น เช่น ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนเลื่อนชั้นเป็นชั้นสัญญาบัตร การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศ ด.ต. อายุ ๕๓ ปีขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรถึงยศ ร.ต.อ. การพัฒนาเพื่อเป็นผู้บริหารระดับต้น (หลักสูตรสารวัตร) และหลักสูตรอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และตำรวจภูธรภาค ๘ ตลอดจนติดต่อและประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมให้ท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในวิชาชีพตำรวจสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นที่พึงพอใจของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และที่สำคัญที่สุดคือประชาชนและประเทศชาติ ในการดำเนินงานของหน่วยนั้น ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ ได้นำ

๑. นโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและนโยบายของตำรวจภูธรภาค ๘
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
๓. ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

มาเป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

พลตำรวจตรี

(สุทัศน์ ชาญสวัสดิ์)

ผู้บังคับการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘

มกราคม ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

- ๑.๑ ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘
- ๑.๒ สถานที่ตั้ง ๑๐๑ หมู่ ๓ ถนนพอขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑.๓ ปีที่ให้ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
- ๑.๔ ประวัติการก่อตั้ง

ปี ๒๕๒๗ จากการที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กรมตำรวจเดิม) มีวัตถุประสงค์ต้องการขยายอัตรากำลังพลเพิ่มขึ้นในห้วง พ.ศ.๒๕๒๗ เพื่อให้เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน จึงได้จัดตั้งกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๘ ขึ้น โดยผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดสรรที่ดินสาธารณะประโยชน์ให้กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๘ ได้เปิดทำการฝึกอบรมรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๘ สมัยนั้นมีจำนวนนักเรียนพลตำรวจ จำนวน ๘๘ นาย มี ๑ กองร้อย ได้เปิดทำการฝึกอบรมนักเรียนพลตำรวจจนถึงรุ่นที่ ๒๓

ปี ๒๕๔๘ ได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๘ ได้โอนกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๘ ไปขึ้นตรงต่อตำรวจภูธรภาค ๘ และปรับเปลี่ยนโครงสร้างใหม่ จึงใช้ชื่อว่า ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ แต่สถานที่ตั้งยังคงอยู่ที่เดิม

ปี ๒๕๕๒ ได้มีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการเรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จัดตั้งส่วนราชการในสังกัดจึงได้มีการยกระดับฐานะศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ เป็นระดับกองบังคับการ แต่ชื่อและที่ตั้งยังคงเดิม

๑.๕ ปรัชญาองค์กร / ปณิธาน

ปรัชญาองค์กร (Organization philosophy)

“เน้นคุณธรรม นำวิชาการ เชี่ยวชาญยุทธวิธี”

ปณิธาน (Determination)

“มุ่งมั่นให้ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ เป็นหน่วยผลิตและพัฒนาตำรวจมืออาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งสู่ความเป็นสากล”

๑.๖ วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างและพัฒนาตำรวจ เพื่อความผาสุกของประชาชน”

๑.๗ อัตลักษณ์ (Identity)

หลักปฏิบัติในการเข้าอาคาร (CLOSE QUARTER BATTLE (C.Q.B.))

๑.๘ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สร้างตำรวจที่ดีเพื่อประชาชน

๑.๙ พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างและพัฒนาข้าราชการตำรวจให้มีความรอบรู้ด้านวิชาการและการฝึกทักษะวิชาชีพตำรวจ เปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๒. ฝึกอบรมและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการตำรวจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล

๓. พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นนักบริหาร

๔. วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ฝึกอบรมและพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญยุทธวิธีในการเข้าอาคาร (CQB) ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกหลักสูตร

๖. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

๗. แสวงหาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายด้านการศึกษาและบริการทางวิชาการ

๘. ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการและทักษะเกี่ยวกับงานตำรวจสู่สังคม

๙. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๑๐. ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารราชการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและตำรวจภูธรภาค ๘

๑.๑๐ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ ดำเนินการปฏิบัติราชการให้บรรลุผลสำเร็จและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีของตำรวจภูธรภาค ๘ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๒. เพื่อให้ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ เป็นหน่วยผลิตและพัฒนาข้าราชการตำรวจในสังกัดตำรวจภูธรภาค ๘ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและประชาชน

๓. เพื่อให้ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ เป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาอบรมวิชาการตำรวจและการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพตำรวจ ตลอดจนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการตำรวจเพื่อก้าวสู่ ความเป็นสากล

๑.๑๑ สภาพทางกายภาพของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘

- ที่ทำการของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ ประกอบด้วย

๑.๑๑.๑ อาคารที่เป็นสถานที่ทำงานของผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรสายงานสนับสนุน

๑) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๒) ห้องทำงานผู้บริหาร จำนวน ๓ ห้อง

๓) ห้องทำงานครู-อาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง

๔) ห้องประชุม จำนวน ๒ ห้อง

๕) ห้องอาหารข้าราชการตำรวจ จำนวน ๑ ห้อง

๑.๑๑.๒ อาคารเรียน ๖ ชั้น จำนวน ๑ หลัง

๑) ห้องเรียนที่มีความจุ ๑๒๐ ที่นั่ง จำนวน ๑๒ ห้อง

๒) ห้องรับรองครู-อาจารย์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) ห้องประชุมใหญ่ จำนวน ๑ ห้อง

๔) ห้องสนทนาการ จำนวน ๕ ห้อง

๕) ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง

๖) ห้องร้านค้าสวัสดิการ จำนวน ๑ ห้อง

๑.๑๑.๓ โรงฝึกยุทธวิธี จำนวน ๑ หลัง

๑.๑๑.๔ สนามตะกร้อ จำนวน ๑ สนาม

๑.๑๑.๕ สนามเปตอง	จำนวน	๑	สนาม
๑.๑๑.๖ อาคารโภชนาการ	จำนวน	๒	หลัง
๑.๑๑.๗ อาคารที่พักสำหรับผู้เข้ารับการศึกษาอบรม	จำนวน	๖	หลัง
๑.๑๑.๘ สนามยิงปืน	จำนวน	๑	สนาม
๑.๑๑.๙ โรงจอดรถ	จำนวน	๑	หลัง
๑.๑๑.๑๐ สถานพยาบาล	จำนวน	๑	หลัง
๑.๑๑.๑๑ คลังอาวุธ	จำนวน	๑	หลัง
๑.๑๑.๑๒ ป้อมยามรักษาการณ์	จำนวน	๑	หลัง
๑.๑๑.๑๓ อาคารบ้านพักของข้าราชการตำรวจ			
๑) บ้านพักผู้บังคับบัญชา	จำนวน	๑	หลัง
๒) อาคารแฟลต ๓ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง
๓) อาคารแฟลต ๔ ชั้น	จำนวน	๒	หลัง
๔) อาคารเรือนแถว ๒ ชั้น	จำนวน	๗	หลัง
๑.๑๑.๑๔ ลานฝึก	จำนวน	๑	สนาม

๑.๑๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑) หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศ ด.ต. อายุ ๕๓ ขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรถึงยศ ร.ต.อ. “กตต.” ประจำปี ๒๕๕๗ (อบรมระหว่างวันที่ ๑๖ ธ.ค. ๒๕๕๖ - ๙ มี.ค. ๒๕๕๗)

๒) หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ (อบรมระหว่างวันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๕๖ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๕๗)

๑.๑๓ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๑) หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศ ด.ต. อายุ ๕๓ ขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรถึงยศ ร.ต.อ. “กตต.” ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๓๙๐ นาย

๒) หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ จำนวน ๓๒๔ นาย

๑.๑๔ ข้อมูลเกี่ยวกับครู/อาจารย์/บุคลากรในแต่ละระดับ

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๖๓	คน	ประกอบด้วย
๑) บุคลากรระดับผู้บริหาร	๕	คน	
๒) บุคลากรทำหน้าที่อาจารย์	๑๗	คน	
๓) บุคลากรทำหน้าที่ฝ่ายปกครอง	๑๙	คน	
๔) บุคลากรทำหน้าที่ครูฝึก	๑๙	คน	
๕) บุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา	๑๐๒	คน	

๑.๑๕ ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

๑.๑๕.๑ งบประมาณ ที่ใช้ในการดำเนินการเป็นงบประมาณแผ่นดิน ในส่วนของงบดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๙๔,๓๔๑,๙๓๓.๙๒ บาท โดยแบ่งเป็น

๑) เงินเดือน	จำนวน	๕๙,๗๘๔,๐๖๕.๙๒	บาท
๒) งบพัฒนาบุคลากร	จำนวน	๒๗,๑๗๗,๑๙๓	บาท
๓) งบประมาณในการบริการวิชาการ	จำนวน	๒๓,๔๐๐	บาท
๔) งบประมาณวัสดุฝึก	จำนวน	๑,๙๐๘,๐๔๕	บาท
๕) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๓,๑๔๙,๐๐๘	บาท
๖) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	จำนวน	๒,๓๐๐,๒๒๒	บาท
๑.๑๕.๒ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	-	บาท
๑.๑๕.๓ สถานที่ ได้แก่ อาคารเรียนรวม อาคารเอนกประสงค์ โรงยิมทิวทัศน์ และอาคารอื่น ๆ			

๑.๑๖ โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

๑.๑๖.๑ โครงสร้างองค์กรศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ ประกอบด้วย

๑) ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการ งานสารบรรณ งานประชาสัมพันธ์ งานบริหารงานบุคคล งานยุทธศาสตร์และแผน งานวินัย งานสวัสดิการ งานงบประมาณ งานการเงินและพัสดุ งานโภชนาการ งานสื่อสาร และงานรักษาการณ โดยปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้ งานธุรการและงานสารบรรณ งานบริหารงานบุคคล งานคดีและวินัย งานนโยบายและแผน และงานยุทธศาสตร์ งานการเงินและงานบัญชี งานงบประมาณ งานส่งกำลังบำรุง งานสวัสดิการ งานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร งานศึกษาอบรม งานบันทึกตรวจสอบ ควบคุม และรายงานข้อมูลสถานภาพกำลังพลของข้าราชการตำรวจในสังกัด รวมทั้งตรวจสอบข้อมูลดังกล่าวกับฐานข้อมูลกำลังพลกลางของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และดำเนินการเพื่อให้ข้อมูลสถานภาพกำลังพลในความรับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน งานการพยาบาลแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และครอบครัว จัดหาเก็บรักษา และแจกจ่ายเวชภัณฑ์ เก็บรักษา จัดซ่อมเครื่องมือและเวชภัณฑ์ในความรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในด้านสุขอนามัย การรักษาการณ รักษาความปลอดภัย จัดการจราจร และรักษาความสงบเรียบร้อยภายในศูนย์ฝึกอบรม จัดให้มีสหกรณ์ กองทุนสำหรับข้าราชการตำรวจ จัดซื้อ จัดหา ประกอบอาหาร และตรวจสอบอาหาร งานโภชนาการ งานเก็บ ควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายอุปกรณ์ประกอบอาหาร ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

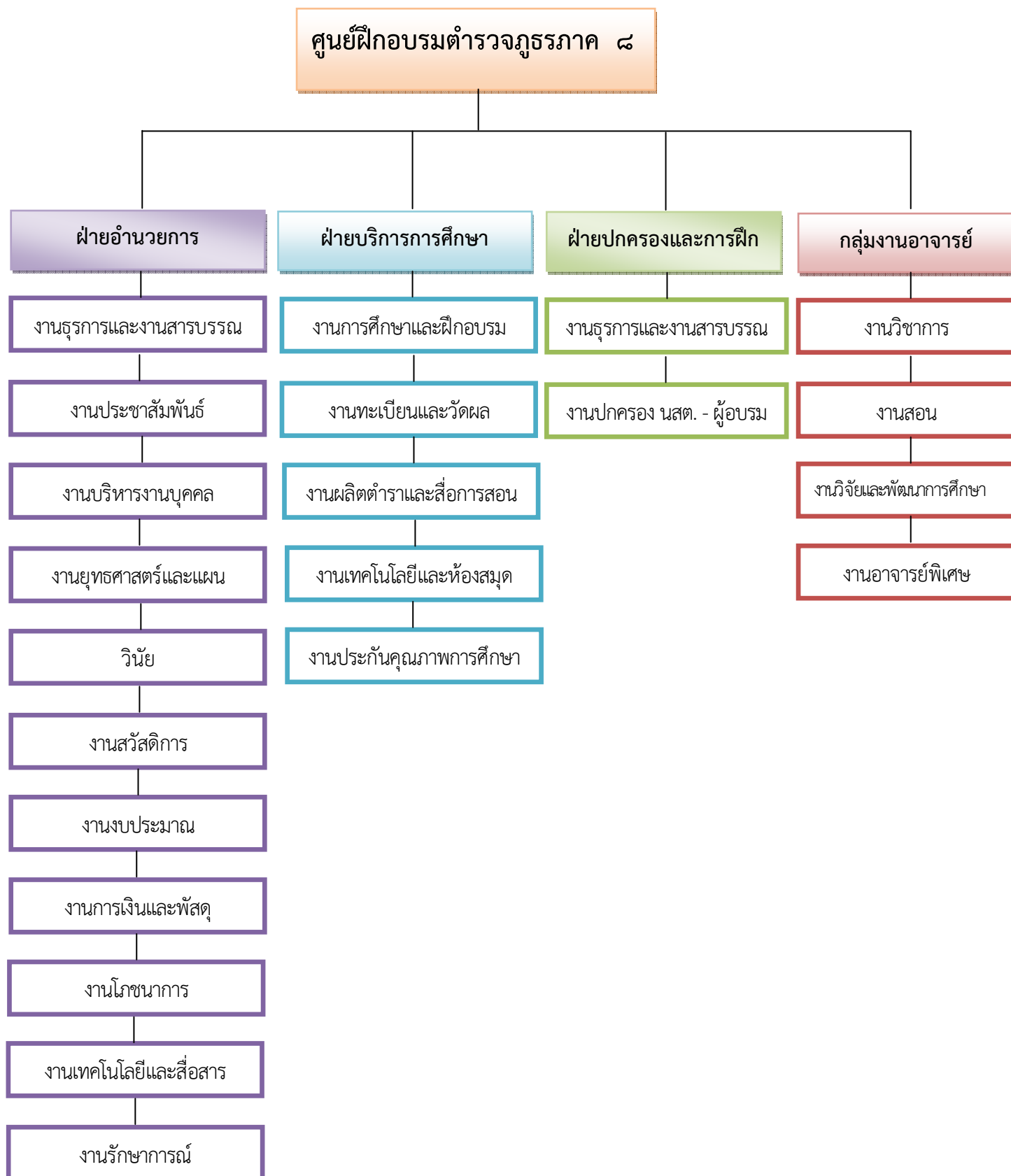
๒) ฝ่ายบริการการศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริการการศึกษา และฝึกอบรม งานทะเบียนและวัดผล งานผลิตเอกสารตำราและสื่อการเรียนการสอน งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด โดยปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้ งานธุรการและงานสารบรรณ รวมทั้งจัดทำสถิติงานเข้า-ออกของฝ่ายบริการการศึกษา จัดการสอนและฝึกอบรม จัดพิมพ์เอกสารคำสอนและตำรา รวมทั้งแจกจ่ายและเก็บรักษา งานวางแผนและกำหนดโครงการเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานห้องสมุด ปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุดให้มีความทันสมัยใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานจัดหาทรัพยากรห้องสมุด งานวิเคราะห์เลขหมู่และจัดทำบัตรรายการ งานเตรียมทรัพยากรห้องสมุดออกบริการ งานบริการหนังสือและช่วยค้นคว้า งานวารสารและเอกสารสิ่งพิมพ์ งานรักษาสถานภาพหนังสือและสิ่งพิมพ์ งานประเมินผลการศึกษา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ หลักสูตรการฝึกอบรม ดำเนินการด้านการ

ประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน การควบคุม การประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์ฝึกอบรม จัดทำรายงานการศึกษาตนเอง รายงานประจำปี เสนอต่ารวจภูธรภาค หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือรองรับการตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชน งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๓) ฝ่ายปกครองและการฝึก มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชาดูแลนักเรียนนายสิบตำรวจและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ โดยปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้ งานธุรการและงานสารบรรณ รวมทั้งจัดทำสถิติต้งานเข้า-ออก ของฝ่ายปกครองและการฝึก ปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายสิบตำรวจและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ควบคุม ดูแลนักเรียนนายสิบตำรวจและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ในด้านความประพฤติให้อยู่ในระเบียบ วินัย คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ของศูนย์ฝึกอบรม ทำการฝึกหัดนักเรียนนายสิบตำรวจและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ให้เข้ารับการฝึกหัดและฝึกซ้อมกีฬา ส่งเสริม ควบคุม ดูแลการอบรมทางด้านจิตเจ้านักเรียนนายสิบตำรวจและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ทำการอบรมนักเรียนนายสิบตำรวจทางด้านจิตเจ้านักเรียนนายสิบตำรวจและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ให้มีความรู้แก่นักเรียนนายสิบตำรวจและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ดูแล ตรวจสอบ กวดขันให้นักเรียนนายสิบตำรวจและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เกี่ยวกับความตั้งใจ ความเอาใจใส่ในการเรียน เพื่อให้การเรียนได้ผลอยู่เสมอ ควบคุม ดูแล เก็บรักษาอาวุธปืนหรือสิ่งของหลวงต่างๆ ดำเนินการวางแผนและฝึกอบรมตามหลักสูตรภาคยุทธวิธีที่กำหนดไว้หรือตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จัดเตรียม บำรุงรักษา อุปกรณ์การศึกษา อุปกรณ์การฝึกพลศึกษา อุปกรณ์การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ตลอดจนการดูแลรักษาสถานที่ศึกษาและฝึกอบรม ให้การศึกษาอบรมและพัฒนาวิชาการด้านวิชาพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว งานดำเนินการให้ความรู้และฝึกกีฬาประเภทต่างๆ ตลอดจนการฝึกการต่อสู้ป้องกันตัวที่กำหนดไว้ในหลักสูตร งานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการตำรวจ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๔. กลุ่มงานอาจารย์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานวิชาการ งานสอนงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา และงานอาจารย์พิเศษ โดยปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้ ดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและการจัดทำแผนงาน โครงการหลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรม ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย งานพัฒนาการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับด้านวิชาการ งานสอน สร้างบทเรียน สร้างตำราหรือเอกสารประกอบการสอน จัดทำหลักสูตร ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จัดทำข้อสอบ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ งานวิจัยและงานสัมมนาทางวิชาการ และทดสอบสมรรถภาพร่างกาย จิตใจข้าราชการตำรวจ งานบริหาร เป็นกรรมการประจำภาควิชาการติดต่อประสานงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภาควิชาอื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

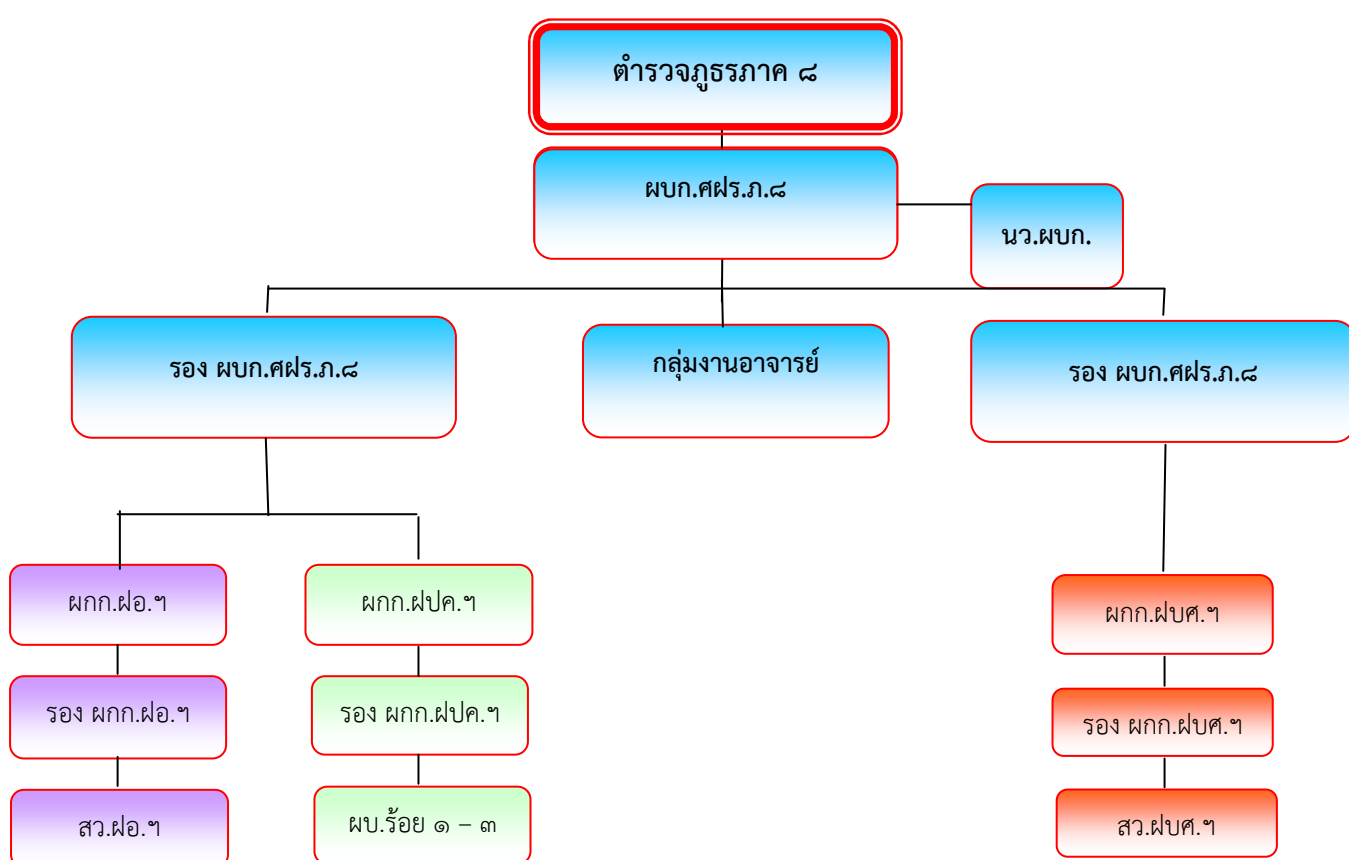
โครงสร้างองค์กร ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘



๑.๑๗ โครงสร้างการบริหาร ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘

ผู้บังคับการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ เป็นผู้กำกับดูแล บังคับบัญชาและเป็นผู้บริหารหน่วยงาน มีรองผู้บังคับการ ๒ คน มีผู้กำกับการ ๓ คน คือ ผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ, ผู้กำกับการฝ่ายบริการการศึกษา และผู้กำกับการฝ่ายปกครองและการฝึก มีรองผู้กำกับการ ๓ คน คือ รองผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ, รองผู้กำกับการฝ่ายบริการการศึกษา และรองผู้กำกับการฝ่ายปกครองและการฝึก มีสารวัตร ๙ คน และมีอาจารย์ ๑๑ คน

โครงสร้างการบริหารศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘



๑.๑๘ ระบบการประกันคุณภาพภายใน

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย โดยมีการกำหนดโครงสร้างการดำเนินการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน และแต่งตั้งกรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ระเบียบขั้นตอนคู่มือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินภายในหน่วย เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วย และนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งนำเอาข้อเสนอแนะ จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จาก ตร. และภายนอกจาก สมศ. มาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและระบบประกันคุณภาพภายใน ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว นับเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ ซึ่งถือเป็นภารกิจที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ สำหรับหน่วยที่รับผิดชอบจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรผู้บริหาร หลักสูตรพิเศษเฉพาะทางและเทคนิคประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้ตามมาตรการส่งเสริมรวม ๘ ด้าน ๑๗ ตัวบ่งชี้ มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๑) เกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้

กำหนดให้ค่าคะแนนของตัวบ่งชี้ทุกตัวเท่ากันหมด โดยให้คะแนนจากการพิจารณาผลการดำเนินงานจริงของหน่วยศึกษาอบรม โดยกำหนดให้ตัวบ่งชี้แต่ละตัวมีคะแนนเต็ม ๕ คะแนน กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ ๑ คะแนน ให้ได้ ๐ คะแนน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ต้องมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ ขึ้นไป ทุกตัวบ่งชี้ จึงจะถือว่า “ได้รับการรับรองคุณภาพ”

๒) เกณฑ์การประเมินแต่ละกลุ่มตัวบ่งชี้

การคำนวณค่าคะแนนในแต่ละกลุ่มตัวบ่งชี้ให้นำคะแนนที่ได้แต่ละตัวบ่งชี้คูณด้วยค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ นั้น จนครบทุกตัวบ่งชี้แต่ละกลุ่มตัวบ่งชี้ และนำค่าคะแนนที่คุณได้ของทุกตัวบ่งชี้มารวมกันหารด้วยค่าน้ำหนักของกลุ่มตัวบ่งชี้ ในการคำนวณทศนิยมให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งหากทศนิยม ตำแหน่งที่สามมีค่า .๐๐๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้นนอกเหนือจากนี้ให้ปัดเศษทิ้ง

ผลการประเมินค่าเฉลี่ยที่ได้ของกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานต้องมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จึงจะถือว่า “ได้รับการรับรองคุณภาพ”

๓) เกณฑ์การประเมินในภาพรวม

คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ดี
คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ดีมาก

ผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ กลุ่ม ตัวบ่งชี้ต้องได้ ๓.๕๑ ขึ้นไป จึงจะถือว่า “ได้รับการรับรองคุณภาพ”

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ประกอบด้วย ๖ ด้าน ๑๔ ตัวบ่งชี้

ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้ผ่านการทดสอบตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาการ	ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน	มีผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน	๕	๕	๑.๑ - ๑.๒๔

ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจ คะแนนเต็ม ๕	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของประชาชน ค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ - มีรายงานสรุปผลการประเมิน 	๕	๔.๕๓	๒.๑ - ๒.๖

ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลการจัดการศึกษา อบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็น สำคัญ	<p>๑. หน่วยศึกษาอบรมมีมาตรการส่งเสริมให้ ครู/อาจารย์ และครูฝึก และหรือวิทยากร มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ การจัดการศึกษาอบรม และหลักสูตรศึกษา อบรมในแต่ละหลักสูตร</p> <p>๒. หน่วยศึกษาอบรมมีมาตรการส่งเสริมให้ ครู/อาจารย์ และครูฝึก และหรือวิทยากร วิเคราะห์ศักยภาพของผู้ศึกษาอบรมและ เข้าใจผู้ศึกษาอบรมในรายบุคคล และนำผล การวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนการเรียนรู้ใน แต่ละหลักสูตร</p> <p>๓. หน่วยศึกษาอบรมมีการสำรวจ/ประเมิน ความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ครู/อาจารย์ และครูฝึก และหรือวิทยากร มีการประเมินผลการฝึกอบรมที่สอดคล้อง กับสภาพการศึกษาอบรมที่จัดให้ผู้ศึกษา อบรม และตามพัฒนาการของผู้ศึกษาอบรมมี การคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน การศึกษาอบรม เพื่อพัฒนาผู้ศึกษาอบรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. มีโครงการสัมมนาครู-อาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๒. มีรายงานผลการประเมินความรู้ความสามารถ ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็น สำคัญ</p> <p>๓. มีแผนการสอน, บันทึกการสอน</p> <p>๔. รายงานผลติดตามและประเมินผลการศึกษา อบรมที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของ ผู้ศึกษาอบรมมีการปรับเปลี่ยนการประเมินที่ เหมาะสม</p> <p>๕. รายงานการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการ อบรมเพื่อพัฒนาผู้ศึกษาอบรมให้เต็มศักยภาพ</p>	๕	๕	๓.๑ - ๓.๑๖

ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลขเอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
	๕. ครู/อาจารย์ และครูฝึก และหรือวิทยากร สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ จากข้อ ๑ ถึง ๔ มาพัฒนาการศึกษาอบรม ในรุ่นต่อไป				

ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จำนวนงานวิจัยและ หรือนวัตกรรมและหรือ สิ่งประดิษฐ์	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน	๑. บัญชีรายชื่อครู/อาจารย์ และครูฝึก ๒. งานวิจัย ๒ เรื่อง ๓. นวัตกรรม ๒ เรื่อง	๕	๕	๔.๑ - ๔.๔

ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จำนวนงานวิจัยและ หรือนวัตกรรม และหรือ สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๕ เท่ากับ ๕ คะแนน	๑. มีบันทึกการสอน ๒. มีสรุปงานวิจัยและหรือนวัตกรรมของ ศฝร.ภ.๘ ๓. มีหนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์	๕	๕	๕.๑ - ๕.๖

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลของการดำเนิน โครงการบริการทางวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน	- มีกิจกรรม/โครงการ การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง	๕	๕	๖.๑ - ๖.๒๔

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลของการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีผลต่อชุมชนสังคมประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ๑ คะแนน ๑-๒ จุดที่ให้บริการที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ - ๒ คะแนน ๓-๔ จุดที่ให้บริการที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ - ๓ คะแนน ๕-๖ จุดที่ให้บริการที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ - ๔ คะแนน ๗-๘ จุดที่ให้บริการที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ - ๕ คะแนน ๙ จุดที่ให้บริการที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ 	- มีจุดที่ให้บริการที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ จำนวน ๙ จุด	๕	๕	๗.๑ - ๗.๙

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน	- มีกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่สนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมของ ศฟร.ภ.๘	๕	๕	๘.๑ - ๘.๓๖

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนา สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรม	<p>๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วย ศึกษอาบรมที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี</p> <p>๒. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของ อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และ แตกต่างอย่างมีความสุนทรีย์</p> <p>๓. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทาง วัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้ผู้ศึกษาอบรม และบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและ ผู้ศึกษาอบรมที่เกี่ยวกับประเด็น ๑-๔ ไม่ต่ำ กว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	<p>๑. มีโครงการต่าง ๆ และคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานตามโครงการ พร้อมภาพถ่ายการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>๒. มีโครงการ ๕ ส. และโครงการต้นไม้พูดได้ มี กิจกรรม Big Cleaning Day การทำความสะอาด สะอาดพื้นที่รับผิดชอบ มีศูนย์การเรียนรู้ฯ</p> <p>๓. มีการปรับแต่งภูมิทัศน์ ปลุกต้นไม้ ตกแต่ง สวนหย่อม มีศาลาพักผ่อนหย่อนใจ และจัดตั้ง ลานกีฬา</p> <p>๔. จัดตั้งลานวัฒนธรรม และประชาสัมพันธ์ ให้ ข้าราชการตำรวจทราบ มีโครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตฯ</p> <p>๕. มีรายงานผลโครงการ “พัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรม” พร้อมสรุปผลการ ประเมินและตัวอย่างแบบสอบถาม</p>	๕	๕	๙.๑ - ๙.๕๘

ด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษอาบรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลขเอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครู/อาจารย์ และครูฝึก	<p>๑. แผนพัฒนาครู/อาจารย์ และครูฝึก มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p> <p>๒. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาครู/อาจารย์ และครูฝึก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. จำนวนครู/อาจารย์ และครูฝึก ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพครูต่อปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ และครูฝึกทั้งหมด</p> <p>๔. จำนวนครู/อาจารย์ และครูฝึก ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการต่อปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ และครูฝึกทั้งหมด</p> <p>๕. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ และครูฝึกที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕</p>	<p>๑. มีแผนพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรสายงานสนับสนุน ประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๒. สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาครูอาจารย์ คิดเป็น ๑๐๐%</p> <p>๓. สรุปผลครูอาจารย์และครูฝึกที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>๔. สรุปผลการพัฒนาครูอาจารย์ในด้านวิชาการ/ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. สรุปผลการประเมินการสอนของครูอาจารย์และครูฝึก ประจำปี ๒๕๕๗</p>	๕	๕	๑๐.๑-๑๐.๑๒

ด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลขเอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม	<p>๑. แผนพัฒนาบุคลากร มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p> <p>๒. ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาบุคลากร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทั้งหมด</p> <p>๓. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทั้งหมด</p> <p>๔. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา นอกเหนือจากด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทั้งหมด</p> <p>๕. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร และได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕</p>	<p>๑. มีแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม</p> <p>๒. มีผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทั้งหมด</p> <p>๓. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทั้งหมด</p> <p>๔. บุคลากรได้รับการพัฒนานอกเหนือจากด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทั้งหมด เช่น ฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์ฯ โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจ</p> <p>๕. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาบุคลากร</p>	๕	๕	๑๑.๑-๑๑.๑๐

ด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วย ศึกษาอบรม	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน	มีการประเมินผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม โดยการประเมิน ตนเองและให้หัวหน้าหน่วยศึกษาอบรมเป็น ผู้ประเมิน ผลการประเมิน คือ ๘๙.๐๔	๕	๔.๔๕	๑๒.๑-๑๒.๑๖

ด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษอาบรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	<p>๑. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๒. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจมาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>๓. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข</p> <p>๔. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงานบังคับบัญชา</p>	<p>๑. มีแผนการบริหารทรัพยากรเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีการสรรหา, กำหนดเส้นทางเดินทางตำแหน่ง, การสนับสนุนเข้าร่วมฝึกอบรม, มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน, การพิจารณาความดีความชอบ, มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ, มาตรการลงโทษ, การพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>๓. มีการจัดสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี</p> <p>๔. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพ</p> <p>๕. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร</p>	๕	๕	๑๓.๑-๑๓.๒๓

ด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลขเอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
	๕. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อใหดีขึ้น				

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	<p>๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยศึกษาอบรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ แนวทาง วิธีการตรวจสอบ ประเมินระบบ กลไก และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>๓. จัดให้มีผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่บริหาร พัฒนาและติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p>	<p>๑. มีขั้นตอนการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา, นโยบายและหลักการในการประกันคุณภาพการศึกษา, คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน รายงานการประชุม</p> <p>๓. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ, มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก รายงานการประชุม คำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินภายใน และรายงานผลการตรวจประเมินภายใน</p> <p>๔. มีรายงานการประเมินตนเอง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สรุปผลการดำเนินงานตามแผน</p> <p>๕. มีนวัตกรรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p>	๕	๕	๑๔.๑-๑๔.๑๘

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลขเอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
	๑) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในกำหนด (๑๕ ม.ค.) ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยศึกษาอบรม ๔) มีการดำเนินการตามแผนพัฒนา คุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่ หน่วยศึกษาอบรมพัฒนาขึ้นใช้ในการ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึง เป็นเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยศึกษาอบรม หรือสถาบันอื่น				

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในหน่วยศึกษาอบรม	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของ ตร. โดย บช.ศ.	มีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในของ ตร. โดย บช.ศ. ย้อนหลัง ๓ ปี ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ อยู่ในเกณฑ์ดี	๕	๔.๒๖	๑๕.๑-๑๕.๓

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	<p>๑. หน่วยศึกษาอบรมมีการทบทวนระบบกลไกให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดและเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของหน่วยศึกษาอบรม</p> <p>๒. หน่วยศึกษาอบรมมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองที่เป็นไปตามมาตรฐาน โดยผ่านการพิจารณาจากผู้มีอำนาจสูงสุดและเปิดเผยให้สาธารณชนทราบ</p> <p>๓. หน่วยศึกษาอบรมมีการนำผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพภายในไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ มีแผนการดำเนินงานหรือมาตรการที่ชัดเจน</p> <p>๔. หน่วยศึกษาอบรมมีการดำเนินงานโดยนำระบบการประกันคุณภาพภายในเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน</p> <p>๕. หน่วยศึกษาอบรมมีการประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละหน่วยงานในสังกัดมีการยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่ดำเนินงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้สามารถเป็นต้นแบบให้แก่หน่วยงานอื่นได้</p>	<p>๑. มีรายงานการประชุม</p> <p>๒. มีรายการประเมินตนเอง</p> <p>๓. มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองลงเว็บไซต์ มีแผนพับ จุลสาร</p> <p>๔. มีแผนและเป้าหมายในการพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงาน คำสั่งมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ รายงานกิจกรรม ๕ ส.</p> <p>๕. มีการประเมินผลภายในของแต่ละหน่วยงานในสังกัดของกิจกรรม ๕ ส.</p>	๕	๕	๑๖.๑-๑๖.๑๑

ด้านอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลข เอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด	<p>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>๒. การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการดำเนินการของหน่วยศึกษาอบรมและหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของหน่วยศึกษาอบรม</p> <p>๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองบังคับการ หรือกองบัญชาการ หรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>๕. ได้รับการยกย่องระดับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ หรือภูมิภาคหรือระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>๒. มีการดำเนินงานตามแผน</p> <p>๓. มีการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๔. มีหนังสือรับรอง หนังสือขอบคุณ</p>	๑๐	๓	๑๗.๑-๑๗.๑๓

ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		หมายเลขเอกสารอ้างอิง
			ระดับคะแนน	ระดับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม	๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ๒. การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ๔. ได้รับการยกย่องระดับกองบังคับการหรือกองบัญชาการ หรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๕. ได้รับการยกย่องระดับภูมิภาค หรือชาติ หรือนานาชาติ	๑. มีโครงการการต่อต้านการใช้สารเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) ๒. รายงานผลโครงการ ๓. สรุปผลการประเมิน ๔. รายงานการประชุม ๕. หนังสือขอบคุณ	๑๐	๓	๑๘.๑-๑๘.๖

ส่วนที่ ๓
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ ทั้ง ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ด้าน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (วตร.)	คะแนนที่ได้	ผลคูณที่ได้ (ค่าน้ำหนัก X คะแนนที่ได้)
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ผลการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คุณภาพผู้ศึกษาอบรม	๑. ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ	๕	๕	
			๒. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๔.๕๓	
			๓. ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ	๕	๕	
		งานวิจัยและนวัตกรรม	๔. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์	๕	๕	
			๕. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ	๕	๕	
		การบริการวิชาการแก่สังคม	๖. ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ	๕	๕	
			๗. ผลของการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ	๕	๕	

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ด้าน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (วตร.)	คะแนนที่ได้	ผลคูณที่ได้ (ค่าน้ำหนัก X คะแนนที่ได้)	
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ผลการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๘. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕	๕		
			๙. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕	๕		
	การบริหารจัดการศึกษา	การบริการและพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๑๐. ผลการพัฒนาครู/อาจารย์ และครูฝึก	๕	๕		
			๑๑. ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม	๕	๕		
			๑๒. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม	๕	๔.๔๕		
			๑๓. ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อพัฒนาและจํารงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๕	๕		
	การประกันคุณภาพภายใน	การพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน	๑๔. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๕	๕		
			๑๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในหน่วยศึกษาอบรม	๕	๔.๒๖		
			๑๖. การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๕	๕		
	รวมค่าน้ำหนัก				๘๐	๔.๘๙	
	ตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	ผลการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อัตลักษณ์	๑๗. ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด	๑๐	๓	
	รวมค่าน้ำหนัก				๑๐	๓	

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ตาม กฎกระทรวง	ด้าน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (วตร.)	คะแนน ที่ได้	ผลคูณที่ได้ (ค่าน้ำหนัก X คะแนน ที่ได้)
ตัวบ่งชี้ มาตรการ ส่งเสริม	ผลการจัด การศึกษา และการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	มาตรการ ส่งเสริม	๑๘. ความสำเร็จของ โครงการหรือกิจกรรมที่ หน่วยศึกษาอบรมชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของ สังคม	๑๐	๓	
	รวมน้ำหนัก			๑๐	๓	
	รวมน้ำหนักทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้			๑๐๐	๔.๕๑	

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาข้างต้น ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ ได้ผลคะแนน ดังนี้

๑. ผลคะแนนประเมินแต่ละกลุ่มตัวบ่งชี้

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๙	อยู่ในระดับดีมาก (ผลคูณที่ได้ หารด้วย ๘๐)
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	คะแนนเฉลี่ย ๓	อยู่ในระดับพอใช้ (ผลคูณที่ได้ หารด้วย ๑๐)
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	คะแนนเฉลี่ย ๓	อยู่ในระดับพอใช้ (ผลคูณที่ได้ หารด้วย ๑๐)

๒. ผลคะแนนประเมินในภาพรวม

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ อยู่ในระดับดีมาก
(ผลรวมของผลคูณที่ได้ทั้ง ๓ กลุ่ม หารด้วย ๑๐๐)

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ จึงได้วิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการปรับปรุงคุณภาพ ตลอดจนได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในมีรายละเอียด ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม

จุดเด่น

๑. ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ไปปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมถึงประชาชนผู้รับบริการ มีการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. ผู้เรียนส่วนใหญ่ชื่นชมในความรู้ความสามารถของอาจารย์ ครู และครูฝึกของ ศฝร.ภ.๘ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างดี โดยเฉพาะในการให้คำปรึกษา และดูแลเอาใจใส่เสมือนหนึ่งเป็นครอบครัวเดียวกัน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกลุ่มประเด็นคำถามให้เป็น ๓ ด้าน เพื่อจะได้นำข้อมูลแต่ละด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาปรับปรุงด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรมในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง	แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง/แผนการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ควรจัดกลุ่มประเด็นคำถามให้เป็น ๓ ด้าน เพื่อจะได้นำข้อมูลแต่ละด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	จัดกลุ่มประเด็นคำถามให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน	ออกแบบประเมินให้ประเด็นคำถามครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน	ได้ผลการประเมินเพื่อนำมาใช้พัฒนาผู้เรียนและหลักสูตรในรุ่นต่อไป	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	ฝบศ.

ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

จุดเด่น

๑. อาจารย์และครูฝึกมีความสนใจและพยายามทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน
๒. อาจารย์และครูฝึกสามารถนำผลการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างให้หน่วยงานภายนอกมาขอรับการฝึกจาก ศฝร.ภ.๘

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณางบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมหรือสรรหาแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์และครูฝึก เนื่องจากปัจจุบันหากอาจารย์และครูฝึกต้องการทำงานวิจัยจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว
๒. ควรพิจารณาดำเนินการเรื่องการจดลิขสิทธิ์นวัตกรรมที่สร้างขึ้น

แผนพัฒนาปรับปรุงด้านงานวิจัยและนวัตกรรมในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง	แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง/แผนการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ควรพิจารณางบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมหรือสรรหาแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์และครูฝึก เนื่องจากปัจจุบันหากอาจารย์และครูฝึกต้องการทำงานวิจัยจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว	งบประมาณในการทำวิจัย	จัดทำโครงการ/แผนงานขอสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยนวัตกรรม	ปีงบประมาณสำหรับทำวิจัย/นวัตกรรม และมีงานวิจัยและนวัตกรรม	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	กลุ่มงานอาจารย์

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

- มีจุดให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถให้บริการตลอดทั้งปี มีการปรับปรุง พัฒนาให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง ซึ่งได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคมรอบข้าง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการจากชุมชนและสังคม ควรนำความรู้ที่ได้มาวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน

๒. ควรให้ผู้ให้บริการประเมินความพึงพอใจของการใช้บริการ เพื่อจะได้พัฒนาการให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนพัฒนาปรับปรุงด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ตนเอง	จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมิน ตนเอง	แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุง/ แผนการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้ ผู้ให้บริการ ประเมินความ พึงพอใจของการ ใช้บริการ เพื่อจะ ได้พัฒนาการ ให้บริการให้มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น	ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ให้บริการและ จัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นแบบ	ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ของผู้ให้บริการ	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	ฝปศ.

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

- ศพร.ภ.๘ มีส่วนส่งเสริมให้ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญของภาคใต้คงอยู่ผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ และมีการปรับภูมิทัศน์ภายในอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับภูมิทัศน์รวมทั้งพัฒนาชุมชนรอบข้างให้สะอาด ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปอย่างคล่องตัว และควรพิจารณาสนับสนุนให้มีหน่วยงานรับผิดชอบและรักษาสุนทรียภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- การนำความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรมและประเมินผลความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้เป็นแบบอย่างให้ประชาชนในการร่วมกันทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

แผนพัฒนาปรับปรุงด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ตนเอง	จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมิน ตนเอง	แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุง/ แผนการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

ด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม

จุดเด่น

- แผนพัฒนาครู อาจารย์ และครูฝึกของ ศฝร.ภ.๘ เป็นส่วนของการข้าราชการตำรวจ ซึ่งมีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นวินัย ทำให้นำแผนไปสู่การปฏิบัติมีเอกสาร/หลักฐานที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. ควรปรับปรุงให้เน้นเชิงสมรรถนะด้านวิชาชีพมากขึ้น และกำหนดเป้าหมายที่อิงกับความต้องการของ ศฝร.ภ.๘ รวมทั้งกำหนดเป้าหมายในเชิงคุณภาพให้มากขึ้น

๒. แผนบริหารงานบุคคลยังไม่ปรากฏหลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

แผนพัฒนาปรับปรุงด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรมในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ตนเอง	จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมิน ตนเอง	แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุง/ แผนการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับปรุงให้ เน้นเชิง สมรรถนะด้าน วิชาชีพมากขึ้น และกำหนด เป้าหมายที่อิงกับ ความต้องการ ของ ศฝร.ภ.๘ รวมทั้งกำหนด เป้าหมายในเชิง คุณภาพให้มาก ขึ้น	การเพิ่ม สมรรถนะด้าน วิชาชีพ	จัดส่งบุคลากร เข้ารับการ ฝึกอบรมให้ตรง กับสายงาน	จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการอบรม	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	ฝ่ายอำนวยการ

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่น

- ผู้บังคับบัญชามีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนางานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพภายในทุกระบบ และสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายภายนอกได้

๒. การเขียนรายงานประเมินตนเอง ควรเขียนให้เห็นถึงการดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดและดำเนินการอย่างไร

๓. การนำระบบประกันคุณภาพเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของ ศฝร.ภ.๘ ยังมีน้อยและไม่เป็นระบบ ผู้บริหารระดับสูงควรเพิ่มความตระหนัก ความสำคัญ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้นำการประกันคุณภาพเป็นวัฒนธรรมประจำของแต่ละหน่วยงาน

แผนพัฒนาปรับปรุงด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายในในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ตนเอง	จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมิน ตนเอง	แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุง/ แผนการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเขียน รายงานประเมิน ตนเอง ควรเขียน ให้เห็นถึงการ ดำเนินการตาม เกณฑ์ที่กำหนด และดำเนินการ อย่างไร	การเขียน รายงานประเมิน ตนเอง	เขียนรายงาน ประเมินตนเอง ให้เห็นถึงการ ดำเนินงานตาม เกณฑ์อย่าง ชัดเจน	รายงานประเมิน ตนเองที่แสดงถึง การดำเนินการ ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	ฝบศ.

ด้านอัตลักษณ์

จุดเด่น

- อัตลักษณ์ที่ ศฝร.ภ.๘ เป็นคุณลักษณะเชิงทักษะของตำรวจ ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณเป็นการเฉพาะ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ศฝร.ภ.๘ ควรกำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินงานเพื่อให้สามารถประเมินผลกระทบและคุณค่าได้ รวมทั้งผลักดันส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้ผลงานตามอัตลักษณ์ได้รับการยกย่องระดับ ตร.

แผนพัฒนาปรับปรุงด้านอัตลักษณ์ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ตนเอง	จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมิน ตนเอง	แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุง/ แผนการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ศฝร.ภ.๘ ควร กำหนดเป้าหมาย และวิธี ดำเนินงาน เพื่อให้สามารถ ประเมินผล กระทบและ คุณค่าได้ รวมทั้งผลักดัน ส่งเสริมสร้าง แรงจูงใจให้ ผลงานตามอัต ลักษณ์ได้รับการ ยกย่องระดับ ตร.	การติดตาม ผลกระทบและ คุณค่าต่อสังคม อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม ที่ชัดเจน	มีแผนติดตามผล ที่เป็นรูปธรรม	ผลการประเมิน	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	ฝปค.

ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

- ผลการดำเนินงานของ ศฝร.ภ.๘ ส่งผลต่อการแก้ปัญหาของสังคม รวมทั้งมีคุณค่าต่อสังคม อย่างไรก็ตาม ควรเพิ่มเป้าหมายความสำเร็จในเชิงคุณภาพจะเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ศฝร.ภ.๘ ควรแสวงหาวิธีและแนวทางที่จะทำให้โครงการที่เลือก สามารถได้รับรางวัลหรือยกย่องในระดับ ทร. ระดับชาติ หรือนานาชาติ

แผนพัฒนาปรับปรุงด้านมาตรการส่งเสริมในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ตนเอง	จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมิน ตนเอง	แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุง/ แผนการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ศฝร.ภ.๘ ควร แสวงหาวิธีและ แนวทางที่จะทำ ให้โครงการที่ เลือก สามารถ ได้รับรางวัลหรือ ยกย่องในระดับ ทร. ระดับชาติ หรือนานาชาติ	มีการรายงานผล การดำเนินงาน ให้หน่วยงานต้น สังกัดทราบ	รายงานผลการ ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง	ได้รับการยกย่อง ชมเชย	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	กลุ่มงานอาจารย์ ฝปค.

ภาคผนวก

ผนวก ก

แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม
(Common Data set)

การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา
แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม (Common data set)
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗	หมายเหตุ/ ใช้กับตัวบ่งชี้
๑. จำนวนบุคลากร					
๑.๑ ผบก.	คน	๑	๑	๑	
๑.๒ รอง ผบก.	คน	๒	๒	๒	
๑.๓ ผกก.	คน	๓	๓	๓	
๑.๔ รอง ผกก.	คน	๓	๓	๗	
๑.๕ สว.	คน			๑๓	
๑.๖ รอง สว.	คน			๕๓	
๑.๗ ผบ.หมู่	คน			๘๔	
๒. จำนวนครู/อาจารย์/วิทยากร					
๒.๑ ภายใน	คน	๑๑๗	๙๘	๗๗	
๒.๒ ภายนอก	คน	๖๗	๖๓	๔๗	
๓. คุณวุฒิทางการศึกษาของครู/ อาจารย์/วิทยากร (ภายใน)					
๓.๑ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	คน	๙	๘	๗	
๓.๒ ระดับปริญญาตรี	คน	๑๘	๑๓	๔๔	
๓.๓ ระดับปริญญาโท	คน	๑๓	๑๑	๒๖	
๓.๔ ระดับปริญญาเอก	คน	-	-	-	
๓.๕ อื่น ๆ	คน	-	-	-	
๔. คุณวุฒิทางการศึกษาของครู/ อาจารย์/วิทยากร (ภายนอก)					
๔.๑ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	คน	-	-	-	
๔.๒ ระดับปริญญาตรี	คน	-	-	๙	
๔.๓ ระดับปริญญาโท	คน	-	-	๓๘	
๔.๔ ระดับปริญญาเอก	คน	-	-	-	
๔.๕ อื่น ๆ	คน	-	-	-	
๕. จำนวนผู้ศึกษาอบรมทั้งหมด					
๕.๑ หลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศ ด.ต. อายุ ๕๓ ขึ้นไป เพื่อเลื่อน ตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อน ไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรถึงยศ ร.ต.อ. “กตต.”	คน	-	๕๗๗	๓๙๐	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗	หมายเหตุ/ ใช้กับตัวบ่งชี้
๕.๒ หลักสูตรนักเรียนนายสิบ ตำรวจ (นสต.)	คน	-	๓๒๒	๓๒๔	
๕.๓ หลักสูตรผู้ช่วยงาน สอบสวน	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	
๕.๔ หลักสูตรงานธุรการและ กำลังพล	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	
๕.๕ หลักสูตรการสืบสวน	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	
๕.๖ หลักสูตรการจราจร	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	
๕.๗ หลักสูตรการป้องกัน ปราบปรามอาชญากรรม	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	
๕.๘ หลักสูตรสารวัตร รุ่น ๑๑๕	คน	๑๗๘	-	-	
๕.๙ หลักสูตรสารวัตร รุ่น ๑๒๐	คน	๑๗๔	-	-	
๕.๑๐ หลักสูตรสารวัตร รุ่น ๑๒๗	คน	-	๒๐๒	-	
๕.๑๑ หลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่อ แต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้น สัญญาบัตร กลุ่มงานอำนวยการ และสนับสนุนและเทคนิค กอน. (อก.)	คน	๗๓	-	-	
๕.๑๒ หลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่อ แต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้น สัญญาบัตร กลุ่มสายสอบสวนและ นิติกร (สบ ๑) กอน. (สส.)	คน	๒๒๐	๓๐๐	-	
๕.๑๓ โครงการฝึกอบรมทาง ยุทธวิธีแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจหญิง เพื่อทำหน้าที่ รปภ. บุคคลสำคัญ	คน	๔๓	-	-	
๕.๑๔ หลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่อ แต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้น สัญญาบัตร กลุ่มงานอำนวยการ และสนับสนุน กอน.(อก.)	คน	๗๖	-	-	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗	หมายเหตุ/ ใช้กับตัวบ่งชี้
๕.๑๕ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่ิแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรพนักงานสอบสวน (สบ ๑) กอน.(สส.)	คน	๘๓	-	-	
๕.๑๖ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่ิแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร กลุ่มสายงานป้องกันปราบปรามอาชญากรรม กอน.(ปป.)	คน	๑๐๐	๒๖๕	-	
๕.๑๗ หลักสูตรการฝึกอบรมบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิปริญญาตรี ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสายป้องกันปราบปราม กอน.(ปป.)	คน	๙๔	-	-	
๖. ผู้สำเร็จการศึกษาอบรม					
๖.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศ ด.ต. อายุ ๕๓ ขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรถึงยศ ร.ต.อ. “กตต.”	คน	-	๕๗๗	๓๙๐	
๖.๒ หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.)	คน	-	๓๒๒	๓๒๔	
๖.๓ หลักสูตรผู้ช่วยงานสอบสวน	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	
๖.๔ หลักสูตรงานธุรการและกำลังพล	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	
๖.๕ หลักสูตรการสืบสวน	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	
๖.๖ หลักสูตรการจราจร	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	
๖.๗ หลักสูตรการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม	คน	๑๐๐	๑๐๐	-	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗	หมายเหตุ/ ใช้กับตัวบ่งชี้
๖.๘ หลักสูตรสารวัตร รุ่น ๑๑๕	คน	๑๗๘	-	-	
๖.๙ หลักสูตรสารวัตร รุ่น ๑๒๐	คน	๑๗๔	-	-	
๖.๑๐ หลักสูตรสารวัตร รุ่น ๑๒๗	คน	-	๒๐๒	-	
๖.๑๑ หลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่อ แต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้น สัญญาบัตร กลุ่มงานอำนวยการ และสนับสนุนและเทคนิค กอน. (อก.)	คน	๗๓	-	-	
๖.๑๒ หลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่อ แต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้น สัญญาบัตร กลุ่มสายสอบสวนและ นิติกร (สบ ๑) กอน. (สส.)	คน	๒๒๐	๓๐๐	-	
๖.๑๓ โครงการฝึกอบรมทาง ยุทธวิธีแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจหญิง เพื่อทำหน้าที่ รปภ. บุคคลสำคัญ	คน	๔๓	-	-	
๖.๑๔ หลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่อ แต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้น สัญญาบัตร กลุ่มงานอำนวยการ และสนับสนุน กอน.(อก.)	คน	๗๖	-	-	
๖.๑๕ หลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่แต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตรพนักงานสอบสวน (สบ ๑) กอน.(สส.)	คน	๘๓	-	-	
๖.๑๖ หลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตร กลุ่มสายงาน ป้องกันปราบปรามอาชญากรรม กอน.(ปป.)	คน	๑๐๐	๒๖๕	-	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗	หมายเหตุ/ ใช้กับตัวบ่งชี้
๖.๑๗ หลักสูตรการฝึกอบรมบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิปริญญาตรีที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสายป้องกันปราบปรามกอน.(ปป.)	คน	๙๔	-	-	
๗. งบประมาณการศึกษาอบรม					
๗.๑ งบประมาณจาก ตร.					
๗.๑.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศ ด.ต. อายุ ๕๓ ขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรถึงยศ ร.ต.อ. “กตต.”	บาท	-	-	๖,๔๓๐,๖๐๐	
๗.๑.๒ หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.)	บาท	-	-	๒๓,๗๗๖,๒๒๕	
๗.๒ จากแหล่งอื่น	บาท	-	-	-	

ขอรับรองความถูกต้องของข้อมูล

พล.ต.ต.

(สุทัศน์ ชาญสวัสดิ์)

ผบก.ศฝร.ภ.๘

ม.ค.๒๕๕๘

ผนวก ข

เอกสารอ้างอิงประกอบรายงานการประเมินตนเอง

เอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้	หมายเลขอ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑. ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาอบรม	๑.๑	๑. การสำรวจจำนวนครู-อาจารย์ และรายชื่อครู-อาจารย์ประจำวิชาแต่ละสายงาน หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศ ด.ต. อายุ ๕๓ ปีขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรจนถึงยศ ร.ต.อ.
	๑.๒	๒. ขออนุมัติดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศ ด.ต. อายุ ๕๓ ปีขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรจนถึงยศ ร.ต.อ. “กตต.” ประจำปี ๒๕๕๗
	๑.๓	๓. คำสั่งตั้งกองอำนวยการ สถานฝึกอบรม หลักสูตร กตต.
	๑.๔	๔. คำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำหลักสูตร กตต.
	๑.๕	๕. คำสั่งตั้งกองอำนวยการและแต่งตั้งครู-อาจารย์หลักสูตร กตต.
	๑.๖	๖. ตารางการฝึกอบรม หลักสูตร กตต.
	๑.๗	๗. หนังสือเชิญวิทยากร
	๑.๘	๘. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ทำการสอบวัดผลภาควิชาการ
	๑.๙	๙. หนังสือให้ออกข้อสอบวัดผลภาควิชาการหลักสูตร กตต.
	๑.๑๐	๑๐. ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ หลักสูตร กตต.
	๑.๑๑	๑๑. บัญชีคะแนน หลักสูตร กตต.
	๑.๑๒	๑๒. รายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตร กตต.
	๑.๑๓	๑๓. หนังสือการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. ประจำปี ๒๕๕๖
	๑.๑๔	๑๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกครู-อาจารย์ วิทยากร หลักสูตรต่าง ๆ ประจำปี ๒๕๕๗
	๑.๑๕	๑๕. คำสั่งตั้งกองอำนวยการ และแต่งตั้งครู-อาจารย์หลักสูตร นสต.
	๑.๑๖	๑๖. ตารางการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. ภาคเรียนที่ ๑
	๑.๑๗	๑๗. โครงการสัมมนาครูอาจารย์
	๑.๑๘	๑๘. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ หลักสูตร นสต.
	๑.๑๙	๑๙. คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติในการฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
	๑.๒๐	๒๐. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ทำการสอบวัดผลภาควิชาการ

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
	๑.๒๑ ๑.๒๒ ๑.๒๓ ๑.๒๔	๒๑. คำสั่งตั้งกองอำนวยการ และแต่งตั้งครู-อาจารย์ ภาคเรียนที่ ๒ ๒๒. ตารางการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. ภาคเรียนที่ ๒ ๒๓. บัญชีคะแนนการสอบ นสต. ๒๔. รายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตร นสต.

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๒. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖	๑. หนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามติดตามผล ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตร กตต. ๒. บัญชีรายชื่อข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศ ด.ต. ที่มี อายุ ๕๓ ปีขึ้นไป เข้ารับการฝึกอบรม กตต. ๓. แบบสรุปผลการประเมินติดตามผลการฝึกอบรมของ ผู้บังคับบัญชา ๔. แบบสรุปผลการประเมินติดตามผลการฝึกอบรมของ เพื่อนร่วมงาน ๕. แบบสรุปผลการประเมินติดตามผลของการฝึกอบรม ของประชาชน ๖. รายงานผลการประเมินติดตามผลการฝึกอบรมของ ผู้สำเร็จการฝึกอบรม และสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมจาก ศฝร.ภ.๘

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๓. ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ๓.๖ ๓.๗ ๓.๘ ๓.๙ ๓.๑๐ ๓.๑๑ ๓.๑๒ ๓.๑๓ ๓.๑๔ ๓.๑๕ ๓.๑๖	๑. โครงการสัมมนาครู-อาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๗ ๒. รายงานการโครงการสัมมนาครู-อาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๗ ๓. คู่มือแนวทางการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. แนวทางการศึกษาอบรมการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖. สรุปรายงานการประเมินผลประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๗. แผนการสอน ๘. บันทึกการสอน ๙. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการศึกษาอบรมที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้ศึกษาอบรม ๑๐. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการศึกษาอบรมที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้ศึกษามีการปรับเปลี่ยนประเมินที่เหมาะสม ๑๑. รายงานการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการอบรมเพื่อพัฒนาผู้ศึกษาอบรมได้เต็มศักยภาพ ๑๒. คู่มือแนวทางการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปี ๒๕๕๘ ๑๓. รายงานผลการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป ๑๔. หนังสือเชิญประชุม ๑๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้ศึกษาอบรม ๑๖. รายงานผลการจัดศึกษาอบรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๔. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	๔.๑	๑. งานวิจัย เรื่อง ผลกระทบจากการปฏิบัติงานของ ศฝร.ภ.๘ ที่มีต่อชุมชนบึงขุนทะเล โดย พ.ต.ท.หญิง บุญนิสา ส่งแสง และคณะ
	๔.๒	๒. งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของ นสต. ประจำปี ๒๕๕๖
	๔.๓	๓. นวัตกรรมเครื่องช่วยฝึกการตัดสินใจการใช้ระดับกำลัง โดย ร.ต.ท.หญิง รชตวรรณ สุขอ่อน และคณะ
	๔.๔	๔. นวัตกรรมเครื่องช่วยฝึกการตัดสินใจการใช้อาวุธปืน โดย ร.ต.ต.ลักษณะ เกรีมาศ และคณะ

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๕. จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทาง วิชาการหรือวิชาชีพ	๕.๑	๑. งานวิจัย เรื่อง ผลกระทบจากการปฏิบัติงานของ ศฝร.ภ.๘ ที่มีต่อชุมชนบึงขุนทะเล
	๕.๒	๒. งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของ นสต. ประจำปี ๒๕๕๖
	๕.๓	๓. นวัตกรรมเครื่องช่วยฝึกการตัดสินใจการใช้ระดับกำลัง โดย ร.ต.ท.หญิง รชตวรรณ สุขอ่อน และคณะ
	๕.๔	๔. นวัตกรรมเครื่องช่วยฝึกการตัดสินใจการใช้อาวุธปืน โดย ร.ต.ต.ลักษณะ เกรีมาศ และคณะ
	๕.๕	๕. หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
	๕.๖	๖. บันทึกการสอน

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
<p>๖. ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน สังคม ประเทศ</p>	๖.๑	๑. โครงการบริการทางวิชาการด้านการฝึกของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘
	๖.๒	๒. ฝึกอบรมทบทวนการปฏิบัติงานของพนักงานสายตรวจและเจ้าหน้าที่สัมพันธ์ของอุทยานแห่งชาติเขาสก
	๖.๓	๓. ฝึกอบรมการใช้อาวุธปืนพกให้แก่พนักงานบริษัท โพรเกรส กันภัย จำกัด
	๖.๔	๔. ฝึกอบรมการใช้อาวุธปืนให้แก่พนักงานของบริษัท กรุงเทพเซอร์เว็กซ์ จำกัด
	๖.๕	๕. ฝึกอบรมโครงการยิงปืนฯ แก่ชุดรักษาความสงบเรียบร้อยประจำหมู่บ้านและบุคคลทั่วไปของ สภ.เคียนซา
	๖.๖	๖. ฝึกอบรมอาสาสมัครตำรวจบ้านและการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนของ ภ.จว.พังงา
	๖.๗	๗. ฝึกอบรมประชาชน (อาสาสมัครตำรวจบ้าน) ของ ภ.จว.สุราษฎร์ธานี
	๖.๘	๘. ฝึกอบรมยุทธวิธี, การยิงปืนแก่ผู้บริหารของเทศบาล, อบต. ของ บก.ป.
	๖.๙	๙. ฝึกอบรมยุทธวิธีตำรวจโครงการ “ยุทธวิธีตำรวจเพิ่มคุณภาพกำลังพล” ของ สภ.บ่อผุด
	๖.๑๐	๑๐. ฝึกทบทวนกองร้อยควบคุมฝูงชนแก่ชุดควบคุมฝูงชนของ ภ.จว.สุราษฎร์ธานี
	๖.๑๑	๑๑. ฝึกทบทวนกองร้อยควบคุมฝูงชนแก่ชุดควบคุมฝูงชนของ บก.สส.ภ.๘
	๖.๑๒	๑๒. ฝึกทบทวนการใช้อาวุธปืนพกประจำปีให้แก่พนักงานบริษัท โพรเกรส กันภัย จำกัด
	๖.๑๓	๑๓. ฝึกอบรมโครงการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ติดยาเสพติดฯ ปปส.ภ.๘
	๖.๑๔	๑๔. ฝึกอบรมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม(ค่ายยาเสพติด) ของสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสุราษฎร์ธานี
	๖.๑๕	๑๕. ฝึกอบรมยิงปืนเพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้อาวุธปืนในการป้องกันชีวิตและทรัพย์สินแก่พนักงานบริษัท กรุงเทพเซอร์เว็กซ์ จำกัด
	๖.๑๖	๑๖. อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
	๖.๑๗	๑๗. ฝึกอบรมยุทธวิธีแก่พนักงานแปล, ตำรวจ, หน่วยกู้ภัยที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อ.เชียรใหญ่

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
	๖.๑๘ ๖.๑๙ ๖.๒๐ ๖.๒๑ ๖.๒๒ ๖.๒๓ ๖.๒๔	๑๘. ฝึกทบทวนยุทธวิธีแก่ข้าราชการตำรวจสังกัด กก.๖ บก.รน. ๑๙. ฝึกอบรมหลักสูตรยุทธวิธีราชทัณฑ์แก่ข้าราชการ เรือนจำกลางสุราษฎร์ธานี ๒๐. ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนด้านภัยยาเสพติดของ เทศบาลตำบลเวียงสระ ๒๑. ฝึกอบรมสัมมนาและพัฒนาศักยภาพตำรวจบ้าน, ชรบ. จ.สุราษฎร์ธานี ๒๒. อบรมโครงการการต่อต้านการใช้สารเสพติดใน เด็กนักเรียน (D.A.R.E.) โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๒๓. ฝึกทบทวนการป้องกันการก่อความไม่สงบแก่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกอาสาสมัครกษัตริย์แดน กองร้อย อาสาสมัครกษัตริย์แดนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒๔. สรุปกิจกรรม/โครงการ การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งฯ

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๗. ผลของการดำเนินงานของจุดที่ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีผล ต่อชุมชน สังคม ประเทศ	๗.๑ ๗.๒ ๗.๓ ๗.๔ ๗.๕ ๗.๖ ๗.๗ ๗.๘ ๗.๙	๑. จุดบริการที่ ๑ ศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียง ๒. จุดบริการที่ ๒ ศาลาเยี่ยมญาติ ๓. จุดบริการที่ ๓ หมวดพยาบาลศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค ๘ ๔. จุดบริการที่ ๔ สนามยิงปืนศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค ๘ ๕. จุดบริการที่ ๕ ห้องสมุดศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค ๘ ๖. จุดบริการที่ ๖ สนามเปตอง ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค ๘ ๗. จุดบริการที่ ๗ สถานีทดสอบร่างกายและจิตใจ ๘. จุดบริการที่ ๘ ห้องศูนย์การเรียนรู้ ๙. จุดบริการที่ ๙ ห้องฝึกปฏิบัติการหลักการเข้าอาคาร (CQB)

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๘. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	๘.๑	๑. ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ เนื่องในวันพยาบาล แห่งชาติ ณ ลานพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระราชบิดา และสมเด็จพระราชชนนี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี
	๘.๒	๒. ร่วมพิธี “วันปิยมหาราช” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๖ ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัด สุราษฎร์ธานี
	๘.๓	๓. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ประเพณีวันสารท เดือนสิบ” ณ วัดสมหวังวนาราม
	๘.๔	๔. ร่วมพิธี “วันปิยมหาราช” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว บริเวณสนามหน้าศาลากลาง จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๕	๕. ร่วมงานบำเพ็ญกุศลศพมารดา ด.ต.รุ่งโรจน์ ทองพรหม ณ วัดชุมพรรังสรรค์ (วัดเหนือ) อ.เมือง จว.ชุมพร
	๘.๖	๖. ร่วมบริจาคทรัพย์ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดทิกษิณาวาส (วัดใต้)
	๘.๗	๗. ร่วมพิธี “วันพระบิดาแห่งฝนหลวง” ประจำปี ๒๕๕๖ ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลาง จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๘	๘. ร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและ พลังของแผ่นดิน ณ ห้องประชุมใหญ่ ศฝร.ภ.๘
	๘.๙	๙. ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และเจริญจิตภาวนาเพื่อ ถวายเป็นพระราชกุศลฯ ณ วัดท่าไทร อ.กาญจนดิษฐ์ จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๑๐	๑๐. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตร เถลิงพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ บริเวณริม เขื่อนแม่น้ำตาปี
	๘.๑๑	๑๑. ร่วมเป็นเจ้าภาพบำเพ็ญกุศลศพมารดา ด.ต.เสน่ห์ โตขาว ณ บ้านเลขที่ ๖๔ ม.๑ ต.เวียง อ.ไชยา จว.สุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
	๘.๑๒	๑๒. กิจกรรมวันปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ ใต้อาคารเรียนรวม ศฝร.ภ.๘
	๘.๑๓	๑๓. ร่วมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล เนื่องในวันกองทัพไทย ประจำปี ๒๕๕๗ ณ ลานจอดอากาศยานกองบิน ๗ ต.มะลวน อ.พุนพิน จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๑๔	๑๔. ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้เนื่องในวัน “พ่อขุนรามคำแหงมหาราช”
	๘.๑๕	๑๕. ร่วมจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ณ โรงเรียนบ้านบางใหญ่ ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๑๖	๑๖. ศฝร.ภ.๘ จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อระดมทุนจัดหาอุปกรณ์การฝึกทางยุทธวิธี ดำรวจ และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคของ ศฝร.ภ.๘
	๘.๑๗	๑๗. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประจำปี ๒๕๕๗ ร่วมเวียนเทียนและปฏิบัติธรรมใน “วันมาฆบูชา” ณ วัดสมหวังวนาราม
	๘.๑๘	๑๘. ร่วมพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันวิภาวดีรังสิตรำลึก ณ บริเวณลานพระอนุสาวรีย์ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต ค่ายวิภาวดีรังสิต อ.เมือง จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๑๙	๑๙. ร่วมสมทบเงินบูรณะซ่อมแซมป้ายและตราสัญลักษณ์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
	๘.๒๐	๒๐. ร่วมงานศพ ร.ต.ท.โสภณ จักรหวัด ณ วัดพระพรหม ต.นาพรุ อ.พระพรหม จว.นครศรีธรรมราช
	๘.๒๑	๒๑. ร่วมจำหน่ายสลากสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๕๗
	๘.๒๒	๒๒. นำผ้าห่มพระธาตุศรีสุราษฎร์ ร่วมพิธีสมโภชผ้า ณ ศาลหลักเมืองสุราษฎร์ธานี
	๘.๒๓	๒๓. ร่วมขบวนแห่ผ้าพระธาตุศรีสุราษฎร์ แลธรรมชาติเขาท่าเพชร ประจำปี ๒๕๕๖
	๘.๒๔	๒๔. ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดโครงการการแข่งขันมวยไทย แอโรบิค (คีตมวยไทย) ประจำปี ๒๕๕๗ ณ อาคารกีฬาอเนกประสงค์ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๘ จว.สุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
	๘.๒๕	๒๕. ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดโครงการวันครอบครัวประจำปี ๒๕๕๗ ณ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๒๖	๒๖. ร่วมงานประเพณีรดน้ำผู้สูงอายุในชุมชนบึงขุนทะเล ณ ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ ๔ (บึงขุนทะเล)
	๘.๒๗	๒๗. ร่วมวางพวงมาลาเนื่องในวัน “อาภากร” ประจำปี ๒๕๕๗ ณ บริเวณศาลพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ปากน้ำตาปี ต.บางกุ้ง อ.เมือง จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๒๘	๒๘. ร่วมกิจกรรมทางศาสนา “วันวิสาขบูชา” ณ วัดสมหวังวนาราม
	๘.๒๙	๒๙. ร่วมเป็นเจ้าภาพบำเพ็ญกุศลศพมารดา พ.ต.อ. อาทิตย์ เกิดก่อ ณ มูลนิธิกุศลศรัทธานาสาร ต.นาสาร อ.นาสาร จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๓๐	๓๐. ร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
	๘.๓๑	๓๑. ร่วมสนับสนุนของรางวัล ในโครงการเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ “คืนความสุขให้คนในชาติ” ณ สนามหน้าศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
	๘.๓๒	๓๒. ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ประจำปี ๒๕๕๗ ณ โครงการจุฬาภรณพัฒนา ๘ ต.ลำพูน อ.นาสาร จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๓๓	๓๓. ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่บูรพมหากษัตริย์ไทย ณ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
	๘.๓๔	๓๔. ร่วมบริจาคเงินทอดผ้าป่าเพื่อสมทบทุนซื้ออุปกรณ์การแพทย์ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใหม่พัฒนา อ.เมือง จว.สุราษฎร์ธานี
	๘.๓๕	๓๕. ร่วมพิธีเนื่องใน “วันรพี” ประจำปี ๒๕๕๗ ณ บริเวณอนุสาวรีย์พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ และห้องประชุมกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค ๘
	๘.๓๖	๓๖. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พุทธศักราช ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๙. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๙.๑	๑. โครงการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
	๙.๒	๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการตามโครงการ “พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม”
	๙.๓	๓. หนังสือขอเชิญประชุม
	๙.๔	๔. รายงานการประชุมคณะทำงานฯ “พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม”
	๙.๕	๕. รายงานผลการดำเนินการ “พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม”
	๙.๖	๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ “พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม”
	๙.๗	๗. ภาพถ่ายกิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ
	๙.๘	๘. รายงานผลการนำนักเรียนนายสิบตำรวจ ฝึกปฏิบัติตามโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๕๗
	๙.๙	๙. โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์
	๙.๑๐	๑๐. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการจิตอาสา “พัฒนาบึงขุนทะเล”
	๙.๑๑	๑๑. โครงการ “กิจกรรมวันมาฆบูชา”
	๙.๑๒	๑๒. โครงการ “กิจกรรมวันวิสาขบูชา”
	๙.๑๓	๑๓. รายงานผลการปฏิบัติ “การเข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา”
	๙.๑๔	๑๔. ภาพกิจกรรมวันเข้าพรรษา
	๙.๑๕	๑๕. ภาพกิจกรรมการทอดกฐิน
	๙.๑๖	๑๖. ภาพถ่ายพิธีกรรมการบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ข้าราชการตำรวจที่เสียชีวิต
	๙.๑๗	๑๗. ภาพถ่ายกิจกรรมร่วมทำบุญ “ศาลหลักเมือง” ณ ศาลหลักเมืองสุราษฎร์
	๙.๑๘	๑๘. การจัดงานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม
	๙.๑๙	๑๙. มอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการตำรวจร่วมพิธีเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ
	๙.๒๐	๒๐. กิจกรรมพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันวิภาวดีรังสิต รำลึก

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
	๙.๒๑ ๙.๒๒ ๙.๒๓ ๙.๒๔ ๙.๒๕ ๙.๒๖ ๙.๒๗ ๙.๒๘ ๙.๒๙ ๙.๓๐ ๙.๓๑ ๙.๓๒ ๙.๓๓ ๙.๓๔ ๙.๓๕ ๙.๓๖ ๙.๓๗ ๙.๓๘ ๙.๓๙ ๙.๔๐ ๙.๔๑ ๙.๔๒ ๙.๔๓	๒๑. กิจกรรมเปิดโครงการวันครอบครัว ๒๒. กิจกรรมพิธีบวงสรวง และถวายสักการะเนื่องในวัน “อาภากร” ๒๓. รายงานผลการปฏิบัติ “วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ” ๒๔. คำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการตำรวจปฏิบัติ เนื่องในวัน “ตำรวจ” ๒๕. ภาพถ่ายกิจกรรมวันตำรวจ ๒๖. การจัดกิจกรรมบริจาคโลหิต เนื่องในวันตำรวจ ๒๗. ภาพถ่ายการบริจาคโลหิต เนื่องในวันตำรวจ ๒๘. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม “วันปิยมหาราช” ๒๙. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ ๔๗ ๓๐. การจัดงานประเพณี “แห่ผ้าห่มพระธาตุศรีสุราษฎร์ แลธรรมชาติ” เขาท่าเพชร ๓๑. ผลการประเมินกิจกรรม “โครงการ ๕ ส. ดีเด่น” ๓๒. ประกาศเกียรติคุณ “โครงการ ๕ ส. ดีเด่น” ๓๓. ภาพถ่ายการมอบประกาศนียบัตร “การประกวด โครงการ ๕ ส.” ๓๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๕ ส. ดีเด่น ๓๕. ภาพถ่ายกิจกรรม “โครงการ Big Cleaning Day” ๓๖. ตารางเวรการทำงานสะอาดอาคารเรียนของ นสต. ๓๗. คำสั่งให้ นสต. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำกองร้อย ๓๘. คำสั่งมอบหมายให้ข้าราชการตำรวจทำความสะอาด เขตพื้นฐานที่รับผิดชอบ ๓๙. โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตร การใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรใน หน่วยงาน ๔๐. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจ เพื่อ รองรับการเข้าสู่อาเซียน ๔๑. ภาพถ่ายกิจกรรมการทาสีอาคาร (กองร้อยฯ) ๔๒. ภาพถ่ายกิจกรรม การทาสีริมฟุตบอลบาท ๔๓. การจัดตั้งศาลาเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ตามจุดต่าง ๆ เพื่อให้ความสุนทรีย์ในการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้	หมายเลขอ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
	๙.๔๔	๔๔. รายงานผลการดำเนินการการจัดทำกิจกรรมตามแนวทางการปฏิบัติ (Action Plan) ของโครงการปลูกฝังค่านิยมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง”
	๙.๔๕	๔๕. ภาพถ่ายกิจกรรมการตัดแต่งต้นไม้ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์
	๙.๔๖	๔๖. ภาพถ่ายศาลตายาย องค์พระใหญ่ ศาลพระภูมิ ที่พึงทางจิตใจของบุคลากร และผู้เข้ารับการฝึกอบรม
	๙.๔๗	๔๗. ภาพถ่ายลานเอนกประสงค์ เพื่อใช้ในการร่วมกิจกรรมด้านกีฬาของบุคลากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และ นสต.
	๙.๔๘	๔๘. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการตำรวจผู้เข้ารับการฝึกอบรม
	๙.๔๙	๔๙. ภาพถ่ายการเข้าปฏิบัติธรรมของข้าราชการตำรวจ และ นสต. สวนโมกข์พลาราม
	๙.๕๐	๕๐. ภาพถ่ายกิจกรรมการฝึกทบทวนกองร้อยควบคุมฝูงชนของ บก.สส.ภ.๘
	๙.๕๑	๕๑. คำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมภาคบูรณาการ นสต.
	๙.๕๒	๕๒. รายงานผลการฝึกภาคบูรณาการ “การฝึกแบบตำรวจ” ของ นสต.
	๙.๕๓	๕๓. ภาพกิจกรรมการฝึกด้านจรรยา ภาควิชาการของ นสต.
	๙.๕๔	๕๔. ภาพกิจกรรมการฝึกกองร้อยควบคุมฝูงชน ภาคบูรณาการของ นสต.
	๙.๕๕	๕๕. ภาพกิจกรรมการฝึกภาคบูรณาการด้านการสืบสวน สอบสวน และการจำลองเหตุการณ์ของ นสต.
	๙.๕๖	๕๖. ภาพกิจกรรมศูนย์ขวัญ ณ ศฝร.ภ.๘
	๙.๕๗	๕๗. สรุปผลการดำเนินโครงการ “พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม”
	๙.๕๘	๕๘. รายงานผลการดำเนินการโครงการ “พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม”

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑๐. ผลการพัฒนาครู/อาจารย์และครูฝึก	๑๐.๑	๑. มีแผนพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรสายงานสนับสนุน ประจำปี ๒๕๕๗
	๑๐.๒	๒. แผนพัฒนาครูอาจารย์ประจำปี ๒๕๕๗
	๑๐.๓	๓. สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาครูอาจารย์ คิดเป็น ๑๐๐%
	๑๐.๔	๔. สรุปผลการส่งเสริมให้ครูอาจารย์เข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้กับหน่วยงานภายนอก
	๑๐.๕	๕. สรุปผลการฝึกอบรมครูฝึก
	๑๐.๖	๖. สรุปผลการสัมมนาครูอาจารย์ที่ทำการสอนใน ศฝร.
	๑๐.๗	๗. สรุปผลการให้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
	๑๐.๘	๘. สรุปผลการให้ความรู้เกี่ยวกับ “เทคนิคการสอนและการนำเสนอ”
	๑๐.๙	๙. สรุปผลการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศและการผลิตสื่อการสอนสำหรับอาจารย์
	๑๐.๑๐	๑๐. สรุปผลการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย
	๑๐.๑๑	๑๑. สรุปผลการพัฒนาครูอาจารย์ในด้านวิชาการ/ด้านการจัดการเรียนการสอน
	๑๐.๑๒	๑๒. บัญชีรายชื่อสรุปผลการประเมินการสอนของครู อาจารย์และครูฝึก ประจำปี ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑๑. ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วย ศึกษาอบรม	๑๑.๑	๑. แผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม
	๑๑.๒	๒. การสัมมนาความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพ การศึกษา
	๑๑.๓	๓. โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติสำหรับบุคลากรในหน่วย
	๑๑.๔	๔. การฝึกอบรมหลักสูตรสารวัตร
	๑๑.๕	๕. การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับการ
	๑๑.๖	๖. สัมมนาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาพัฒนา มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	๑๑.๗	๗. โครงการภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจ ศฝร.ภ.๘ เพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
	๑๑.๘	๘. รายงานการประชุม
	๑๑.๙	๙. บัญชีสรุปการฝึกอบรมของข้าราชการตำรวจ
	๑๑.๑๐	๑๐. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาบุคลากร

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑๒. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม	๑๒.๑	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ศูนย์ ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
	๑๒.๒	๒. หนังสือแจ้งคำสั่ง ศฝร.ภ.๘ ที่ ๖๔๔/๒๕๕๖ และให้ส่ง โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม ประกอบแผนปฏิบัติราชการ ภ.๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
	๑๒.๓	๓. รายงานการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ
	๑๒.๔	๔. หนังสือแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนฯ และ ขอเชิญประชุม
	๑๒.๕	๕. รายงานการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการ บริหารงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ
	๑๒.๖	๖. หนังสือให้ใช้แผนปฏิบัติราชการ ศฝร.ภ.๘
	๑๒.๗	๗. แผนปฏิบัติราชการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘
	๑๒.๘	๘. สรุปข้อกำชับสั่งการในการประชุม ผบก.ศฝร.ภ.๘
	๑๒.๙	๙. เอกสารบรรยายสรุปศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘
	๑๒.๑๐	๑๐. ภาพถ่าย ผบก.ศฝร.ภ.๘ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	๑๒.๑๑	๑๑. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง ศฝร.ภ.๘ กับ สำนักงานอัยการภาค ๘
	๑๒.๑๒	๑๒. คำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบมาตรฐานและตัว บ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายใน
	๑๒.๑๓	๑๓. รายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการของ ศฝร.ภ.๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
	๑๒.๑๔	๑๔. แบบประเมิน
	๑๒.๑๕	๑๕. สมศ. รับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม
	๑๒.๑๖	๑๖. สรุปผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑๓. ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๑๓.๑	๑. แผนการบริหารบุคลากรเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพของ ศฝร.ภ.๘
	๑๓.๒	๒. คำสั่งมอบหมายให้ข้าราชการตำรวจปฏิบัติราชการ
	๑๓.๓	๓. คำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ
	๑๓.๔	๔. หนังสือตรวจสอบข้อเท็จจริง
	๑๓.๕	๕. ส่งสำนวนการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด
	๑๓.๖	๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง
	๑๓.๗	๗. สถิติการเข้าออกของบุคลากรในหน่วย
	๑๓.๘	๘. คำสั่งมอบหมายให้ข้าราชการตำรวจปฏิบัติราชการ
	๑๓.๙	๙. รายงานการประชุม
	๑๓.๑๐	๑๐. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติและความเหมาะสมของข้าราชการตำรวจ
	๑๓.๑๑	๑๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๘
	๑๓.๑๒	๑๒. ภาพถ่ายลานกีฬา
	๑๓.๑๓	๑๓. หนังสือติดตามผลการดำเนินการโครงการตามนโยบายการบริหารราชการ ตร. ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗
	๑๓.๑๔	๑๔. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการตำรวจในสังกัด ศฝร.ภ.๘
	๑๓.๑๕	๑๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการตำรวจสีขาวปลอดยาเสพติดตำรวจภูธรภาค ๘
	๑๓.๑๖	๑๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารบ้านพักอิสระ ศฝร.ภ.๘
	๑๓.๑๗	๑๗. โครงการจัดหาฌาปนสถานตำรวจประจำหน่วยปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
	๑๓.๑๘	๑๘. รายงานผลการดำเนินการการจัดทำกิจกรรมตามแนวทางการปฏิบัติ (Action Plan) ของโครงการปลูกฝังค่านิยมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง”
	๑๓.๑๙	๑๙. โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
	๑๓.๒๐	๒๐. โครงการน้ำดื่มเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียนและข้าราชการตำรวจ ศฝร.ภ.๘

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
	๑๓.๒๑	๒๑. โครงการน้ำดื่มเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียนและข้าราชการตำรวจของ ศฝร.ภ.๘
	๑๓.๒๒	๒๒. ภาพถ่ายโครงการอาหารกลางวัน
	๑๓.๒๓	๒๓. โครงการอาหารกลางวัน

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑๔. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๔.๑	๑. ขั้นตอนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา
	๑๔.๒	๒. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศฝร.ภ.๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
	๑๔.๓	๓. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศฝร.ภ.๘
	๑๔.๔	๔. รายงานการประชุม
	๑๔.๕	๕. ประกาศนโยบายและหลักการในการประกันคุณภาพการศึกษาของ ศฝร.ภ.๘
	๑๔.๖	๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗
	๑๔.๗	๗. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายใน
	๑๔.๘	๘. หนังสือขอดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตาปี
	๑๔.๙	๙. รายงานผลการสัมมนาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา การพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ตร. ประจำปี ๒๕๕๗
	๑๔.๑๐	๑๐. รายงานการประชุม
	๑๔.๑๑	๑๑. คำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศฝร.ภ.๘
	๑๔.๑๒	๑๒. รายงานการประชุม
	๑๔.๑๓	๑๓. รายงานผลการตรวจประเมินภายใน ศฝร.ภ.๘
	๑๔.๑๔	๑๔. รายงานการประเมินตนเองของ ศฝร.ภ.๘
	๑๔.๑๕	๑๕. แผนและเป้าหมายในการพัฒนา ประจำปี ๒๕๕๗
	๑๔.๑๖	๑๖. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	๑๔.๑๗	๑๗. สรุปผลการดำเนินการตามแผนฯ
	๑๔.๑๘	๑๘. นวัตกรรมประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในหน่วยศึกษาอบรม	๑๕.๑	๑. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๕๔
	๑๕.๒	๒. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๕๕
	๑๕.๓	๓. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑๖. การนำผลการประเมินคุณภาพ ภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๑๖.๑	๑. รายงานการประชุม
	๑๖.๒	๒. รายงานการประเมินตนเอง
	๑๖.๓	๓. หน้าเว็บไซต์การเผยแพร่ประเมินคุณภาพการศึกษา
	๑๖.๔	๔. แผ่นพับ
	๑๖.๕	๕. จุลสาร
	๑๖.๖	๖. แผนและเป้าหมายในการพัฒนา
	๑๖.๗	๗. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	๑๖.๘	๘. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศฝร.ภ.๘
	๑๖.๙	๙. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศฝร.ภ.๘
	๑๖.๑๐	๑๐. คำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบมาตรฐานและตัว บ่งชี้
	๑๖.๑๑	๑๑. กิจกรรม ๕ ส.

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑๗. ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษา อบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรม กำหนด	๑๗.๑ ๑๗.๒ ๑๗.๓ ๑๗.๔ ๑๗.๕ ๑๗.๖ ๑๗.๗ ๑๗.๘ ๑๗.๙ ๑๗.๑๐ ๑๗.๑๑ ๑๗.๑๒ ๑๗.๑๓	๑. แผนประจำปี ศฝร.ภ.๘ ๒. บันทึกรายงานการประชุมกองบังคับการ ๓. บันทึกรายงานการประชุมปกครองฯ ๔. บันทึกรายงานการประชุมกรรมการ ๕. แผนปฏิบัติงาน ๖. คู่มือการฝึก/เอกสาร ๗. โครงการฝึกอบรมพร้อมภาพถ่าย ๘. ใบประเมินและผลการประเมิน ๙. โครงการพัฒนา ๑๐. แผนการปรับปรุง ๑๑. จัดทำรายงานประจำปี ๑๒. ผลงานและหนังสือรับรอง หนังสือขอบคุณ ๑๓. สรุปผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	หมายเลข อ้างอิง	รายละเอียดหลักฐาน
๑๘. ความสำเร็จของโครงการหรือ กิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม	๑๘.๑ ๑๘.๒ ๑๘.๓ ๑๘.๔ ๑๘.๕ ๑๘.๖	๑. โครงการการต่อต้านการใช้สารเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ๒. รายงานผลโครงการ ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม ๔. สรุปผลการประเมินพร้อมแบบประเมิน ๕. รายงานการประชุม ๖. หนังสือขอบคุณ